Theme 1 - What Is Pupil Participation?

Activity Title	Purpose	Resources to Prepare	Handouts	Web-links
1(a) United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC) Balloon Activity	To help participants become familiar with the Articles of the UNCRC.	UNCRC Articles Cards - for grown-ups UNCRC Articles Cards - young people's version Balloon-planning template		www.uncrcletsgetitright.co.uk
1(b) Article 12 of the UNCRC: Assumptions and Implications	To help participants gain an understanding of the implications of the UNCRC for practice in schools.	Powerpoint slides 2-4		UNCRC leaflet - downloadable from www.uncrcletsgetitright.co.uk
1(c) Defining Participation	To share definitions of participation.	Powerpoint slide 5		
1(d) Defining Pupil Participation	To share understanding of the term 'pupil participation'	Powerpoint slide 5	Mind maps	
1(e) School Self-evaluation, Estyn and Effective Pupil Participation	To explore questions which may form part of an Estyn inspection and the schools' self-evaluation process.	Powerpoint slides 6-8 'Estyn and Effective Pupil Participation' 'Traffic Lights' sheets 'Pupil Participation - Planning the Way Forward'	Estyn Pupils' survey	

Theme 2 - What Does Pupil Participation Look Like?

Activity Title	Purpose	Resources to Prepare	Handouts	Web-links
2(a) Matching Headings and Definitions	To provide an overview of policy and structures for supporting participation in Wales.	Powerpoint slides 9-14 Matching Headings and Definitions	WAG Policy and Structures for Supporting Participation The UNCRC in Wales UNCRC Powerpoint	
2(b) Mapping the Participative School	To help participants understand what a participative school can look like.		The Participative School Overview	www.pupilvoicewales.org.uk
2(c) Participation Statements	For participants to explore attitudes and views towards pupil participation.	Strongly Agree - Disagree cards Pupil Participation statements		
2(d) Analysing Estyn's Pupil Survey	To understand what Estyn wants to know about pupils' experiences of school life.		Estyn Pupils' survey	

Activity Title	Purpose	Resources to Prepare	Handouts	Web-links
2(e) Hart's Ladder of Participation	To evaluate possible school scenarios showing different levels of participation.	Powerpoint slide 15 Pupil Participation scenarios Hart's ladder 'rungs'	'Hart's Ladder of Young People's Participation'	www.pupilvoicewales.org.uk/grown-ups/about-us/what-is-participation/
2(f) The Role of Pupil Participation in School Effectiveness	To consider the role of pupil participation in school effectiveness.	School Effectiveness Framework cards 'Checklist to develop Pupil Participation' 'Pupil Participation - Making it Happen'		SEF Pupil leaflet and 'All Together Now' DVD - downloadable from http://www.pupilvoicewales.org.uk/grown-ups/get-involved/an-effective-school/ http://www.sefcymru.org
2(g) The Benefits of Pupil Participation	To discuss the benefits of pupil participation for pupils, the school and the wider community.	Benefits Cards		Research evidence regarding the benefits of pupil participation, downloadable from: www.pupilvoicewales.org.uk/grown-ups/about-us/benefits-of-participation/

Theme 3 - Implementing Pupil Participation

Activity Title	Purpose	Resources to Prepare	Handouts	Web-links
3(a) Implementing the National Participation Standards	For participants to become familiar with the National Participation Standards and how they can be used.	Powerpoint slide 16. Black and white version of the National Participation Standards. Standards Scenarios cards. National Participation Standards Planning Grid		National Participation Standards posters - downloadable from www.pupilvoicewales.org.uk/grown-ups/about-us/what-is-participation/
3(b) The National Participation Standards and School Self-evaluation	For participants to consider how they can use the National Participation Standards for self-evaluation.	Powerpoint slides 16-17. Black and white version of the National Participation Standards.		National Participation Standards posters - downloadable from www.pupilvoicewales.org.uk/grown-ups/about-us/what-is-participation/
3(c) Barriers and Support	To explore potential barriers to pupil participation, as well as support mechanisms.	Powerpoint slide 20		
3(d) Bricks in the Wall	To explore barriers to effective pupil participation, and to discuss possible solutions to such barriers.			

Activity Title	Purpose	Resources to Prepare	Handouts	Web-links
3(e) Exploring Adult Attitudes to Children and Young People	To consider adult attitudes to children and young people.	Powerpoint slides 18-19. Strongly Agree - Disagree cards		
3(f) Action for Participation	To consider what needs to be in place for pupil participation to be effective, and to plan for change.	'Action for Participation A' 'Action for Participation B' Checklist to extend Pupil Participation. 'Pupil Participation - Planning the Way Forward' 'Pupil Participation - Making it Happen'		

Thema 1 - Beth Yw Cyfranogiad Y Disgybl?

Teitl y Gweithgaredd	Amcan	Adnoddau i'w Paratoi	Taflenni	Cysylltiadau i Wefannau
1(a) Gweithgaredd Balŵn Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP)	Helpu'r cyfranogwyr i ddod yn gyfarwydd ag Erthyglau Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP).	Cardiau ag Erthyglau CCUHP - i oedolion Cardiau ag Erthyglau CCUHP - i bobl ifanc Templed cynllunio balŵn		www.ccuhpgwneudpethauniawn.co.uk
1(b) Erthygl 12 o CCUHP: Tybiaethau a Goblygiadau	Helpu'r cyfranogwyr i ennill dealltwriaeth o oblygiadau CCUHP ar gyfer arferion gwaith mewn ysgolion.	Sleidiau Powerpoint 2-4		Taflen CCUHP - i'w lawrlwytho o: www.ccuhpgwneudpethauniawn.co.uk
1(c) Diffinio Cyfranogiad	Rhannu diffiniadau o gyfranogiad.	Sleid Powerpoint 5		
1d) Diffinio Cyfranogiad Disgyblion	Rhannu dealltwriaeth o'r term 'cyfranogiad disgyblion'.	Sleid Powerpoint 5	Mapiau meddwl	
1(e) Hunan-arfarniad Ysgol, Estyn a Chyfranogiad Disgyblion Effeithiol.	Archwilio cwestiynau all fod yn rhan o arolygiad gan Estyn ac o broses hunan-arfarnu ysgol.	Sleidiau Powerpoint 6-8 'Estyn a Chyfranogiad Disgyblion Effeithiol' Tafelenni 'Goleuadau Traffig' 'Cyfranogiad y Disgybl - Cynllunio'r Ffordd Ymlaen'	Arolwg Disgyblion Estyn	

Thema 2 - Sut Beth Yw Cyfranogiad Disgyblion?

Teitl y Gweithgaredd	Amcan	Adnoddau i'w Paratoi	Taflenni	Cysylltiadau i Wefannau
2(a) Cyfateb Penawdau a Diffiniadau	Darparu trosolwg o bolisi a strwythurau i gefnogi cyfranogiad yng Nghymru.	Sleidiau Powerpoint 9-14 'Cyfateb Penawdau a Diffiniadau'	Polisi a Strwythurau LlCC i gefnogi Cyfranogiad CCUHP yng Nghymru Powerpoint ar CCUHP	
2(b) Mapio'r Ysgol Gyfranogol	Helpu'r cyfranogwyr i ddeall sut golwg sydd ar Ysgol Gyfranogol.		Trosolwg o'r Ysgol Gyfranogol	www.llaisdisgyblioncymru.org.uk
2(c) Datganiadau Cyfranogiad	I'r cyfranogwyr archwilio eu hagweddau a'u safbwyntiau tuag at gyfranogiad disgyblion.	Cardiau Cytuno'n Gryf ac Anghytruno'n Gryf. Datganiadau Cyfranogiad Disgyblion		
2(d) Dadansoddi Arolwg Disgyblion Estyn	Deall yr hyn mae Estyn am ei wybod am brofiadau disgyblion o fywyd ysgol.		Arolwg Disgyblion Estyn	

Teitl y Gweithgaredd	Amcan	Adnoddau i'w Paratoi	Taflenni	Cysylltiadau i Wefannau
2(e) Ysgol Gyfranogiad Hart	Gwerthuso scenarios ysgol posibl, yn dangos gwahanol lefelau o gyfranogiad.	Sleid Powerpoint 15 Scenarios Cyfranogiad Disgyblion 'Ffyn' Ysgol Hart	'Ysgol Hart am Gyfranogiad gan Bobl Ifanc'	http://www.llaisdisgyblioncymru.org.uk/oedolion/amdanon-ni/beth-yw-cyfranogi/
2(f) Rôl Cyfranogiad y Disgybl yn Effeithiolrwydd Ysgolion	Ystyried rôl cyfranogiad y disgybl yn effeithiolrwydd ysgolion.	Cardiau Fframwaith Effeithiolrwydd Ysgolion 'Rhestr wirio i ymestyn Cyfranogiad Disgyblion' 'Cyfranogiad Disgyblion - Gwneud iddo Ddigwydd'		Taflen FfEY a DVD 'Pawb gyda'i Gilydd' - i'w lawrlwytho o: http://www.llaisdisgyblioncymru.org.uk/oedolion/cymerwch-ran/ysgol-effeithiol/ http://www.sefcymru.org
2(g) Manteision Cyfranogiad Disgyblion	Trafod manteision cyfranogiad y disgybl i ddisgyblion, yr ysgol a'r gymuned ehangach.	Cardiau Mantais		Tystiolaeth ymchwil ynglyn â manteision cyfranogiad disgyblion, i'w lawrlwytho o: http://www.llaisdisgyblioncymru.org.uk/oedolion/amdanon-ni/manteision-cyfranogi/

Thema 3 – Rhoi Cyfranogiad Disgyblion Ar Waith

Teitl y Gweithgaredd	Amcan	Adnoddau i'w Paratoi	Taflenni	Cysylltiadau i Wefannau
3(a) Gweithredu Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol	I'r cyfranogwyr ymgyfarwyddo â'r Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol a sut y gellir eu defnyddio.	Sleid Powerpoint 16 Fersiwn du a gwyn o'r Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol Cardiau Sefyllfeydd Cyfranogi Grid Cynllunio Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol		Posteri Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol - i'w lawrlwytho o: http://www.llaisdisgyblioncymru.org.uk/oedolion/amdanon-ni/beth-yw-cyfranogi/
3(b) Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol ac Hunanwerthusiad Ysgolion	I'r cyfranogwyr ystyried sut y gallant ddefnyddio'r Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol ar gyfer hunanwerthuso ysgol.	Sleidiau Powerpoint 16-17 Fersiwn du a gwyn o'r Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol		Posteri Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol - i'w lawrlwytho o: http://www.llaisdisgyblioncymru.org.uk/oedolion/amdanon-ni/beth-yw-cyfranogi/ http://www.participationworkerswales.org.uk/standards/self-assessment-standard.aspx?language=Cymraeg
3(c) Rhwystrau a Chefnogaeth	Archwilio rhwystrau posibl i gyfranogiad disgyblion, yn ogystal â systemau cefnogi.	Sleid Powerpoint 20		

Teitl y Gweithgaredd	Amcan	Adnoddau i'w Paratoi	Taflenni	Cysylltiadau i Wefannau
3(d) Briciau yn y Wal	Archwilio rhwystrau i gyfranogiad disgyblion effeithiol a thrafod datrysiadau posibl.			
3(e) Archwilio Agweddau Oedolion tuag at Blant a Phobl Ifanc	Ystyried agweddau oedolion tuag at blant a phobl ifanc.	Sleidiau Powerpoint 18-19 Cardiau Cytuno'n Gryf ac Anghytruno'n Gryf.		
3(f) Gweithredu i sicrhau Cyfranogiad	Ystyried beth sydd angen bod yn ei le i gyfranogiad y disgybl fod yn effeithiol, ac i gynllunio ar gyfer newid.	'Gweithredu i sicrhau Cyfranogiad A' 'Gweithredu i sicrhau Cyfranogiad B' Rhestr wirio i ymestyn Cyfranogiad Disgyblion. 'Cyfranogiad y Disgybl - Cynllunio'r Ffordd Ymlaen' 'Cyfranogiad Disgyblion - Gwneud iddo Ddigwydd'		

Pupil Participation Training: Suggested Pathways through the Materials

Participants may be at different stages in terms of understanding and implementing Pupil Participation. The training materials have been prepared to take this into account. The key questions below will help you decide which materials you wish to use in your training.

Key Question 1: Do your participants need to understand the United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC) and the national context for Pupil Participation?

We suggest you select activities from Theme 1: What is Pupil Participation?

Activity 1(a): United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC) Balloon-activity. To introduce participants to the United Nations Convention on the Rights of the Child as the basis for children and young people's participation.

Activity 1(b): Article 12 of the UNCRC - Assumptions and Implications. To explore Article 12 and its implications for Pupil Participation.

Activity 1(c): Defining Participation. For participants to generate and share definitions of participation.

Activity 1(d): Defining Pupil Participation. For participants to extent the concept of participation to a school setting, and to share their understanding with others.

Activity 1(e): School Self-evaluation, Estyn and Effective Pupil Participation. To enable participants to explore questions which Estyn might ask about pupil participation during inspection, and which may form part of school self-evaluation processes.

Key Question 2: Do your participants have an understanding of the UNCRC and Participation? Do they need to understand what Pupil Participation looks like in action?

We suggest you select activities from Theme 2: What does Pupil Participation look like?

Activity 2(a): Matching Headings and Definitions. Provides an overview of Welsh Assembly Government (WAG) policy and structures for supporting participation.

Activity 2(b): Mapping the Participative School. To help participants understand what a whole-school approach to participation can look like.

Activity 2(c): Participation Statements. An opportunity to explore attitudes and values towards pupil participation.

Activity 2(d): Analysing Estyn's Pupil Survey. To understand what Estyn want to know from pupils about their experiences of school life.

Activity 2(e): Hart's Ladder of Participation. An opportunity to evaluate scenarios depicting different levels of pupil participation.

Activity 2(f): the Role of Pupil Pupil Participation in School Effectiveness. Gives participants the opportunity to consider the role of pupil participation in school effectiveness - and to plan for change.

Activity 2(g): The Benefits of Pupil Participation. Participants discuss the benefits of pupil participation for pupils, the school and the wider community.

Key Question 3: Do your participants have a good understanding of UNCRC and Pupil Participation in action? Are they ready to consider the barriers and support mechanisms for Pupil Participation in schools and ways to implement it?

We suggest you select activities from Theme 3: Implementing Pupil Participation

Activity 3(a): Implementing the National Participation Standards. To help participants become familiar with the National Children and Young People's Participation Standards for Wales and how they can be used in schools to improve practice.

Activity 3(b): The National Participation Standards and School Self-evaluation. For participants to consider how they can use the National Participation Standards as part of school self-evaluation and in preparation for Estyn inspections.

Activity 3(c): Barriers and Support. To explore some potential barriers to pupil voice in participants' schools, and to consider support mechanisms.

Activity 3(d): Bricks in the Wall. To explore potential barriers and solutions to implementing Pupil Participation in participants' settings.

Activity 3(e): Exploring Adult Attitudes to Children and Young People. To allow participants to consider adult attitudes to children and young people, which can be a barrier to pupil participation.

Activity 3(f): Action for Participation. For participants to consider what needs to be in place for pupil participation to be effective, and to plan for change.

If you wish to cover all aspects of Pupil Participation and you have a One Day Training Event we suggest the programme below as a possible sequence of activities.

One-day Training Event

Introduction

Theme 1: What is Pupil Participation? 9.00 - 10.45

a) Use Powerpoint slides 1-3 to introduce the training and the UNCRC to participants.

b) Powerpoint Slide 4. Introduce Article 12 as the basis for participation.

c) Activity 1(b): Article 12 of the UNCRC - Assumptions and Implications. To explore Article 12 and its implications for Pupil Participation.

d) Activity 1(c): Defining Participation: For participants to share definitions of participation.

e) Introduce Powerpoint Slides 5 - 8, and follow up with Activity 1(e): School Self-evaluation, Estyn and Effective Pupil Participation.

10.45 - 11.00 - Coffee

Theme 2: What does Pupil Participation look like? 11.00 - 12.30

a) Powerpoint Slides 9 - 14 and Activity 2(a): Matching Headings and Definitions. Provide an overview of WAG policy and structures for supporting participation.

b) Powerpoint Slide 15 and Activity 2(e): Hart's Ladder of Participation. An opportunity to evaluate scenarios depicting different levels of pupil participation.

c) Activity 2(f): The Role of Pupil Participation in School Effectiveness. Gives participants the opportunity to consider the role of pupil participation in school effectiveness.

d) Activity 2(g): The benefits of Pupil Participation. Participants discuss the benefits of pupil participation for pupils, the school and the wider community.

12.30 - 1.30 - Lunch

Theme 3: Implementing Pupil Participation

a) Use Powerpoint slides 16 - 17 to introduce the National Children and Young People's Participation Standards for Wales.

b) Activity 3(a): Implementing the National Participation Standards. To help participants become familiar with the National Participation Standards and how they can use them when planning to implement Pupil Participation.

c) Activity 3(d): Bricks in the Wall. To explore potential barriers and solutions to implementing Pupil Participation in participants' settings.

d) Activity 3(f): Action for Particiaption. To allow participants to consider what needs to be in place for pupil participation to be effective - and to start planning for change.

e) Use Powerpoint 21 to signpost participants to sources of information, guidance and support.

Hyfforddiant Cyfranogiad Disgyblion: Llwybrau Posibl drwy'r deunyddiau

Mae'n bosibl y bydd y cyfranogwyr ar wahanol gamau o ran deall a gweithredu Cyfranogiad Disgyblion. Mae'r deunyddiau hyfforddi wedi eu paratoi gyda hyn mewn golwg. Bydd y cwestiynau allweddol isod yn eich helpu i benderfynu pa ddeunyddiau rydych am eu defnyddio yn eich hyfforddiant.

Cwestiwn Allweddol 1: A oes angen i'ch cyfranogwyr ddeall Confensiwn Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP) a'r cyd-destun cenedlaethol ar gyfer Cyfranogiad Disgyblion?

Awgrymwn eich bod yn dewis gweithgareddau o Thema 1: Beth yw Cyfranogiad y Disgybl?

Gweithgaredd 1a): Gweithgaredd Balŵn Confensiwn Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP). I gyflwyno'r cyfranogwyr i Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn fel sail i gyfranogiad gan blant a phobl ifanc.

Gweithgaredd 1b): Erthygl 12 o CCUHP - Tybiaethau a Goblygiadau. I archwilio Erthygl 12 a'r goblygiadau i Gyfranogiad Disgyblion.

Gweithgaredd 1c): Diffinio Cyfranogiad. I'r cyfranogwyr greu a rhannu diffiniad o gyfranogiad.

Gweithgaredd 1d): Diffinio Cyfranogiad Disgyblion. I'r cyfranogwyr ymestyn y cysyniad o gyfranogiad i leoliad ysgol, a rhannu eu dealltwriaeth gydag eraill.

Gweithgaredd 1e): Hunan-arfarniad Ysgol, Estyn a Chyfranogiad Disgyblion. Rhoi cyfle i'r cyfranogwyr archwilio'r cwestiynau y gallai Estyn eu gofyn am gyfranogiad disgyblion yn ystod arolygiad, ac y gallai fod yn rhan o broses hunan-arfarnu ysgol.

Cwestiwn Allweddol 2: A yw eich cyfranogwyr yn deall CCUHP a Chyfranogiad? A oes angen iddynt ddeall sut beth yw Cyfranogiad Disgyblion ar waith?

Awgrymwn eich bod yn dewis gweithgareddau o Thema 2: Sut beth yw Cyfranogiad Disgyblion?

Gweithgaredd 2a): Cyfateb Penawdau a Diffiniadau. Rhoi trosolwg o bolisi a strwythurau Llywodraeth Cynulliad Cymru (LlCC) i gefnogi cyfranogiad.

Gweithgaredd 2b): Mapio'r Ysgol Gyfranogol. Helpu'r cyfranogwyr i ddeall sut golwg sydd ar agwedd ysgol-gyfan tuag at gyfranogiad.

Gweithgaredd 2c): Datganiadau Cyfranogi. Cyfle i archwilio agweddau a gwerthoedd sydd yn gysylltiedig â chyfranogiad disgyblion.

Gweithgaredd 2d): Dadansoddi Arolwg Disgyblion Estyn. I ddeall beth mae Estyn am gael ei wybod gan ddisgyblion am eu profiadau o fywyd ysgol.

Gweithgaredd 2e): Ysgol Gyfranogiad Hart. Rhoi cyfle i'r cyfranogwyr ystyried senarios yn cyflwyno gwahanol lefelau o gyfranogiad disgyblion.

Gweithgaredd 2f): Deall Rôl Cyfranogiad Disgyblion yn Effeithiolrwydd Ysgolion. Rhoi'r cyfle i gyfranogwyr ystyried rôl cyfranogiad disgyblion yn effeithiolrwydd ysgolion - a chynllunio ar gyfer newid.

Gweithgaredd 2g): Manteision Cyfranogiad Disgyblion. Y cyfranogwyr yn trafod manteision cyfranogiad disgyblion i ddisgyblion, yr ysgol a'r gymuned ehangach.

Cwestiwn Allweddol: A oes gan eich cyfranogwyr ddealltwriaeth dda o CCUHP a Chyfranogiad Disgyblion ar waith? A ydynt yn barod i ystyried y rhwystrau a'r systemau cefnogaeth sydd ar gael ar gyfer Cyfranogiad Disgyblion mewn ysgolion a ffyrdd o'i weithredu?

Awgrymwn eich bod yn dewis gweithgareddau o Thema 3: Gweithredu Cyfranogiad Disgyblion

Gweithgaredd 3a): Gweithredu'r Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol. Helpu'r cyfranogwyr i ddod yn gyfarwydd â Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol Plant a Phobl Ifanc, a sut y gellir eu defnyddio mewn ysgolion ar gyfer gwelliant.

Gweithgaredd 3b): Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol ac Hunanwerthusiad Ysgolion. I'r cyfranogwyr ysytried sut y gallant ddefnyddio'r Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol fel rhan o hunanwerthusiad ysgol ac wrth baratoi am archwiliad gan Estyn.

Gweithgaredd 3c): Rhwystrau a Chefnogaeth. Archwilio rhwystrau posibl i lais y disgybl yn ysgolion y cyfranogwyr, ac ystyried systemau cefnogi.

Gweithgaredd 3d): Briciau yn y Wal. Archwilio rhwystrau a datrysiadau posibl i Lais y Disgybl yn lleoliadau'r cyfranogwyr.

Gweithgaredd 3e): Archwilio Agweddau Oedolion tuag at Blant a Phobl ifanc. Caniatáu i'r cyfranogwyr ystyried agweddau oedolion tuag at blant a phobl ifainc a all fod yn rhwystr i gyfranogiad disgyblion.

Gweithgaredd 3f): Gweithredu i Sicrhau Cyfranogiad. Er mwyn I'r cyfranogwyr ystyried beth sydd angen bod yn ei le i gyfranogiad y disgybl fod yn effeithiol, ac i gynllunio ar gyfer newid.

Os oes gennych Ddigwyddiad Hyfforddi Undydd ac rydych am gynnwys pob agwedd ar Gyfranogiad Disgyblion, awgrymwn y rhaglen isod fel dilyniant posibl o weithgareddau.

Digwyddiad Hyfforddi Undydd

Cyflwyniad

Thema 1: Beth yw Cyfranogiad y Disgybl? 9.00 - 10.45

a) Defnyddio sleidiau Powerpoint 1- 3 i gyflwyno'r hyfforddiant a CCUHP i'r cyfranogwyr.

b) Sleid Powerpoint 4: Cyflwyno Erthygl 12 fel sail i gyfranogiad.

c) Gweithgaredd 1b): Erthygl 12 o CCUHP - Tybiaethau a Goblygiadau. Archwilio Erthygl 12 a'i goblygiadau ar gyfer Cyfranogiad Disgyblion.

d) Gweithgaredd 1c): Diffinio Cyfranogiad: I'r cyfranogwyr rannu diffiniadau o gyfranogiad.

e) Cyflwyno sleidiau Powerpoint 5 - 8, a dilyn i fyny gyda Gweithgaredd 1e): Hunan-arfarniad Ysgol, Estyn a Chyfranogiad Disgyblion Effeithiol.

10.45 - 11.00 - Coffi

Thema 2: Sut beth yw Cyfranogiad Disgyblion? 11.00 - 12.30

a) Sleidiau Powerpoint 9 - 14 a Gweithgaredd 2a): Cyfateb Penawdau a Diffiniadau. Rhoi trosolwg o bolisïau a strwythurau LlCC ar gyfer cefnogi cyfranogi.

b) Sleid Powerpoint 15 a Gweithgaredd 2e): Ysgol Gyfranogiad Hart. Cyfle i werthuso senarios yn cyflwyno gwahanol lefelau o gyfranogiad disgyblion.

c) Gweithgaredd 2f): Rôl Cyfranogiad y Disgyblyn yn Effeithiolrwydd Ysgolion. Rhoi cyfle i'r cyfranogwyr ystyried rôl Cyfranogiad y disgyblyn yn effeithiolrwydd ysgolion.

d) Gweithgaredd 2g): Manteision Cyfranogiad Disgyblion. Y cyfranogwyr yn trafod manteision cyfranogiad disgyblion i ddisgyblion, yr ysgol, a'r gymuned ehangach.

12.30 - 1.30 - Cinio

Thema 3: Rhoi Cyfranogiad Disgyblion ar Waith

a) Defnyddio sleidiau Powerpoint 16 - 17 i gyflwyno Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol i Blant a Phobl Ifanc yng Nghymru.

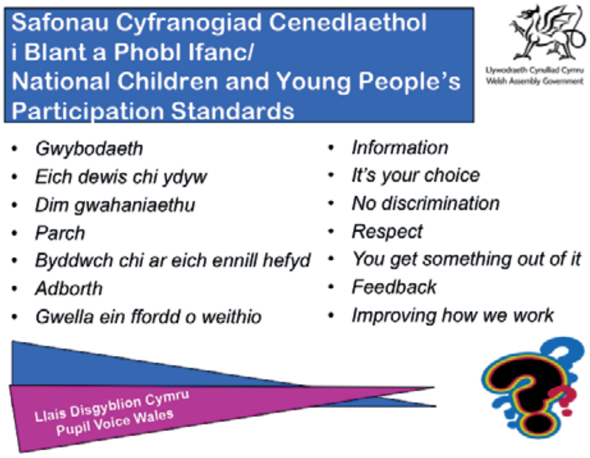
b) Gweithgaredd 3a: Gweithredu'r Safonau Cenedlaethol ar gyfer Cyfranogiad. Helpu'r cyfranogwyr i ddod yn gyfarwydd â'r Safonau Cenedlaethol ar gyfer Cyfranogiad, a sut y gallant eu defnyddio wrth gynllunio i weithredu Cyfranogiad Disgyblion.

c) Gweithgaredd 3d): Briciau yn y Wal. Archwilio'r rhwystrau posibl a'r datrysiadau i weithredu Cyfranogiad Disgyblion mewn lleoliadau'r cyfranogwyr.

d) Gweithgaredd 3f): Gweithredu i sicrhau Cyfranogaid. Caniatáu i'r cyfranogwyr ystyried beth sydd angen bod yn ei le er mwyn i gyfranogiad disgyblion fod yn effeithiol - ac i ddechrau cynllunio ar gyfer newid.

e) Defnyddio Powerpoint 21 i gyfeirio'r cyfranogwyr at ffynonellau o wybodaeth, canllawiau a chefnogaeth.

16.


Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol i Blant a Phobl Ifanc/ National Children and Young People's Participation Standards
Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government
• Gwybodaeth
• Eich dewis chi ydyw
• Dim gwahaniaethu
• Parch
• Byddwch chi ar eich ennill hefyd
• Adborth
• Gwella ein ffordd o weithio
• Information
• It's your choice
• No discrimination
• Respect
• You get something out of it
• Feedback
• Improving how we work
Llais Disgyblion Cymru
Pupil Voice Wales

17.

18.

19.

Rhwystrau at gyfranogiad/ Barriers to participation

Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

- Mae Cyfranogiad y Disgybl yn herio syniad o blentyndod 'nad sydd yn cydnabod gallu pobl ifanc i fod yn flaengar ac ystyried materion sy'n effeithio ar eu bywydau... [mae safbwyntiau o'r fath] wedi'u gwreiddio yn ddwfn ac yn anodd eu dileu.' (Rudduck & Flutter 2007)
- Pupil Participation challenges a view of childhood that 'fails to acknowledge young people's capacity to take initiatives and reflect on issues affecting their lives…[such views are] deeply embedded and difficult to eradicate. ' (Rudduck & Flutter 2007)

Llais Disgyblion Cymru
Pupil Voice Wales

20.

Rhaid i gyfranogiad fod yn ddilys Participation must be genuine

Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

- **Lle**: *Rhaid rhoi'r cyfle i ddisgyblion leisio'u barn*
- **Llais**: *Rhaid galluogi i ddisgyblion leisio'u barn.*
- **Cynulleidfa**: *Rhaid gwrando ar farn disgyblion.*
- **Dylanwad**: *Rhaid gweithredu ar farn disgyblion, fel y bo'n briodol.*

- **Space**: *Pupils must be given the opportunity to express a view.*
- **Voice**: *Pupils must be facilitated to express their views.*
- **Audience**: *Pupil views must be listened to.*
- **Influence**: *Pupil views must be acted upon, as appropriate.*

Llais Disgyblion Cymru
Pupil Voice Wales

21.

Gwybodaeth a chefnogaeth/ Information and support

Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

Gwefan Llais Disgyblion Cymru
www.llaisdisgyblioncymru.org.uk
CCUHP Gwneud Pethau'n Iawn
http://www.ccuhpgwneudpethauniawn.co.uk/
Gwefan arweiniad ABCh
www.wales.gov.uk/personalandsocialeducation
Y Ddraig Ffynci
www.funkydragon.org
Comisiynydd Plant
http://www.complantcymru.org.uk/cy/

Pupil Voice Wales website
www.pupilvoicewales.org.uk/
UNCRC Let's Get it Right website
www.uncrcletsgetitright.co.uk/
PSE Guidance website
www.wales.gov.uk/personalandsocialeducation
Funky Dragon
www.funkydragon.org
Children's Commissioner
www.childcomwales.org.uk

Llais Disgyblion Cymru
Pupil Voice Wales